

**Schullaufbahn???**  
**Worauf muss geachtet werden?**  
**Wann werden die Weichen für Schulabschlüsse gestellt?**

Welchen Schulabschluss der Schüler am Ende der zehnten Klasse erreicht, hängt sowohl von den Noten ab, die er erhalten wird, vor allem aber auch davon, dass er genügend E-Kurse erfolgreich abschließt und dass seine Leistungen im Fach des Wahlpflichtbereiches I (WP I) angemessen sind (vergl. die unten stehende Übersicht zu den Schulabschlüssen).

Die Entscheidungen über die Zuweisungen zu Erweiterungs- und Grundkursen fallen in mehreren Etappen und werden durch die Wahl des WPI-Faches ergänzt.

Der kleine Wegweiser auf der gegenüberliegenden Seite soll eine Übersicht geben, wann genau die einzelnen Entscheidungen fallen. Dies soll ermöglichen, **frühzeitig mit dem Schüler über die anstehende Entscheidung zu reden und seinen Lernprozess aufmerksam begleiten zu können.**

**Voraussetzungen für die Abschlüsse**  
**am Ende der Klasse 10**

|                      | <b>HA-10</b>                         | <b>FOR</b>                                                                                                                                   | <b>FOR-Q</b>                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E-Kurse</b>       | <u>kein</u> E-Kurs erforderlich      | mind. <u>2 E-Kurse</u> (beliebig) mit <u>ausreichenden</u> Leistungen<br><br>überzählige E-Kurse zählen wie ein um eine Note besserer G-Kurs | mind. <u>3 E-Kurse</u> mit <u>befriedigenden</u> Leistungen<br><br>überzählige E-Kurse zählen wie ein um eine Note besserer G-Kurs |
| <b>G-Kurse</b>       | mind. <u>ausreichende</u> Leistungen | höchstens zwei G-Kurse, mind. <u>befriedigend</u>                                                                                            | maximal 1 G-Kurs, mind. <u>gut</u>                                                                                                 |
| <b>WP 1</b>          | mind. <u>ausreichend</u>             | mind. <u>ausreichend</u>                                                                                                                     | mind. <u>befriedigend</u>                                                                                                          |
| <b>Übrige Fächer</b> | mind. <u>ausreichend</u>             | <u>zwei</u> Fächer mit mind. <u>befriedigenden</u> Leistungen                                                                                | alle Noten mind. <u>befriedigend</u>                                                                                               |

**HA-10 = Sekundarabschluss I, Hauptschulabschluss nach Klasse 10**  
**FOR = Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife (Mittlere Reife)**  
**FOR-Q= Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk für die gymnasiale Oberstufe**

## 1. Weichenstellung

Welches Fach wählt der Schüler im Wahlpflichtbereich?



Im zweiten Halbjahr der fünften Klasse wählen die Eltern zusammen mit Ihrem Kind das Wahlpflichtfach I. Dabei werden sie von der Schule ausführlich beraten. Hier ist es wichtig, die Fähigkeiten des Kindes genau und kritisch im Auge zu behalten. Ein sprachlich eher weniger leistungsfähiges Kind sollte hier auf gar keinen Fall eine Fremdsprache wählen. Umgekehrt sollte ein Kind für die Fächer Naturwissenschaften und Arbeitslehre ein Grundinteresse an praktischer und/oder experimenteller Tätigkeit mitbringen. In der fünften Klasse ist Zeit, auf diese Entscheidung hinzuarbeiten, indem die Klassenlehrern/innen mit Eltern und Schülern frühzeitig einen kritischen Dialog über die Wünsche, aber auch die Fertigkeiten und Fähigkeiten beginnen.

## 2. Weichenstellung

Welche Fortschritte macht der Schüler in Mathe und Englisch im 5. Und 6. Schuljahr?



Am Ende der sechsten Klasse fällt die Zeugnis-Konferenz die Entscheidung über die Zuweisung zu den Grund- und Erweiterungskursen in den Fächern Englisch und Mathematik. Entscheidend für diese Zuweisung sind die Leistungen des Schülers in diesen beiden Fächern im ganzen sechsten Schuljahr, insbesondere natürlich im zweiten Halbjahr, aber auch **seine Lernentwicklung im ganzen**. Die Zuweisung muss nämlich den Gesamteindruck, den die Lehrerinnen und Lehrer vom Schüler haben ausdrücklich mitberücksichtigen.

## 3. Weichenstellung

Welche Leistungen zeigt der Schüler im Fach Deutsch in der 8. Klasse?



Am Ende der achten Klasse erfolgt die Zuweisung zum Grund- oder Erweiterungskurs im Fach Deutsch durch die Zeugnis-Konferenz.

## 4. Weichenstellung:

Welche Gesamtentwicklung in Naturwissenschaften zeigt der Schüler und wie sind seine Leistungen insbesondere im Fach Chemie?



Auch diese Zuweisung zum Grund- bzw. Erweiterungskurs im Fach Chemie erfolgt durch die Zeugnis-Konferenz am Ende des 8. Schuljahres. Entscheidend sind die Leistungen des Schülers im Fach Chemie und seine Gesamtentwicklung im 8. Schuljahr.

**Bis Ende des 9. Schuljahres besteht bei entsprechenden Leistungen die Möglichkeit der Umstufung in den Fächer in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und Chemie.**