

Unterrichtspartitur Jahrgang 8 (2019/20) Elisabeth-Selbert-Gesamtschule

Fach/ Lernbereich	Unterrichtsvorhaben						Schwerpunkte/Ziele der Jahrgangsarbeit	
Deutsch	Novelle – „Kleider machen Leute“	Grammatik-training: Aktiv-Passiv, Konjunktiv I und II	Stadtlyrik Lieder/ Popsongs	Kurzgeschichten: Merkmale, Inhaltsangabe, fragengeleitete Analyse	Zeitung, GA- Projekt mit Besuch im Verlag	Argumentation	Die Partitur ist eine inhaltliche Übersicht über das Schuljahr und kein Zeitplan	
Englisch	USA (Wissen = Interkulturelle kommunikative Kompetenz/Hörverstehen)	New York/ Mediation	California (Skimming and scanning)	German Immigrants (Summarizing Texts)	US television (Internet research)			Medienkompetenzen
Mathematik	Terme, Gleichungen, Ungleichungen (E:binomische Formeln)	Dreieckskonstruktionen, Kongruenzbedingungen (E:Konstruktion von Vierecken)	Zinsrechnung, Geldgeschäfte (E: Zinseszinsen)	Flächen- und Umfangsberechnungen	Zufall und Wahrscheinlichkeit		Körper: Prismen, Schrägbild, Netze, Oberfläche, Volumen	Anwendung von erweiterten Funktionen von Open Office
Biologie	Ökosysteme und ihre Veränderung		Partnerschaft und Sexualkunde					Zitierweisen und Quellenangaben von Texten
Physik	Es knistert und funkt: elektrische Stromkreise, Stromstärke, Spannung und Widerstand	Druck und Tauchen: Dichte, Druck und Auftrieb						Anwendung Von Datenschutzregeln
Chemie	Von der Steinzeit bis zum High-Tech Metall	Unsere Atmosphäre	Bedeutung des Wassers als Trink- und Nutzwasser					Erstellung eines Medienproduktes mit unterschiedlichen Gestaltungselementen
Gesellschaftslehre	Geschichte: Imperialismus und Erster Weltkrieg	Geschichte: Die Weimarer Republik - Eine Republik ohne Lobby	Erdkunde: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen					Analyse und Bewertung von Rollen- und Wirklichkeitsvorstellungen in den Medien
Musik	Ordnung und Unordnung: Komponieren im 20. Jahrhundert		Alt und neu: Musikgeschichte an aktuellen Beispielen		Musikgeschichten: Programmmusik			Sozialkompetenzen
Kunst	Thema: Architektur und Design Beispiel: - Brücken verbinden – Brücken überwinden, z.B. -Hundertwasser-Häuser - Rizzi- Architektur-Collage	Thema: Plastik Beispiel: - Der Fluss der Form - Ungegenständliche Plastik: Calder: Mobiles	Thema: Grafik, Schrift Beispiel: - Zeichensprache / Sprache der Zeichen – Icons und Symbole - Graffiti- Schriftzug - Piktogramme	Thema: Mediengestaltung Beispiel: - Inszenierte Bildwelten - Little people - Foto-story - Kurzfilm				
Wirtschaft	Vom Wünschen und Kaufen	Konsum und seine Folgen	Wie finde ich meinen Wunschberuf? - Vorbereitung des Orientierungspraktikums					Projektwoche (vor den Herbstferien)
Wahlpflichtfach Latein	Rom und die Etrusker	Menschen und Götter. Die Welt der Mythen	Rom in Gefahr. Die Zeit der Republik					Suchtprohylaxe Berufsorientierung Potentialanalyse BiZ Besuch Praktikum und Praktikumsmappe
Wahlpflichtfach Französisch	Suchanzeigen schreiben	Über das Essen reden; Tagesabläufe; Schulalltag; Ereignisse in der Vergangenheit schildern	Chansons über Paris, Informationen zusammenfassen	Probleme schildern	Themenbereich „Beruf“ Umgang mit dem Wörterbuch		Steigerung u. Vergleich von Adjektiven; Inversionsfragen; Texte zusammenfassen	Präsentation: z.B. beim Tag der offenen Tür Klassenfahrt (Endes des Schuljahres)

Wahlpflichtfach Naturwissenschaften Schwerpunkt: Biologie/Chemie	Medikamente und Gesundheit		Landwirtschaft und Nahrungsmittel		Blütenpflanzen und Insekten (I)	
Wahlpflichtfach Naturwissenschaften Schwerpunkt: Physik/Chemie	Mobilität und Energie		Klimawandel			
Wahlpflichtfach Arbeitslehre/Technik	Bearbeitung unterschiedlicher Werkstoff z.B. Teufelsknoten		Technisches Zeichnen; Parallelprojektion		Technische Systeme, insbesondere Haustechnik (Heizung, Energie)	
Wahlpflichtfach Arbeitslehre/ Hauswirtschaft	Tischdecken will gelernt sein	<i>Richtig einkaufen – (k)eine Kunst?</i>	Arbeitsplanung und -organisation verschiedener Tischkulturen und Essgewohnheiten , Einflussfaktoren auf das Ernährungsverhalten		Zubereitung verschiedener internationaler Gerichte	Ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Nahrungszubereitung
Wahlpflichtfach Informatik	Informatik, Mensch und Gesellschaft: Gefährdung eigener Daten durch Defekte, Viren und Malware	Informatik, Mensch und Gesellschaft: <i>Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informationssystemen: sichere Kommunikation, Manipulation von Daten, Passwörter und Verschlüsselungstechniken</i>	Information und Daten: Daten und ihre Codierung: Codieren/Decodieren, Datentypen im Kontext einer Anwendung verwenden	Information und Daten: Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten: Objekte, Eigenschaften und Attribute, Klassendiagramme, Darstellungsformen von Datensätzen	Information und Daten: Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten mit Datenbanksystemen	
Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten	Einführung in den Film: Perspektiven und Kameraeinstellungen	Spiel mit dem Requisit: <i>Spielgegenstände und das Requisit als Mitspieler und Gegenspieler</i>	Theater im Schuhkarton: Ausgehend von einem Text eine Theaterbühne im Schuhkarton basteln und bespielen.	Theaterprojekt Teil I: Szenen schreiben, entwickeln und spielen	Theaterprojekt Teil II <i>Ein Theaterstück üben und aufführen</i>	
Ergänzungsfach Latein	Alltagsleben im alten Rom (L1-8): Circus Maximus, Basilika, Thermen, Forum Romanum, Kleidung, Feste, Bücher			Die Anfänge Roms (L9-10): Romulus und Remus, Die Zeit der Könige		
Ergänzungsfach Französisch	Sich begrüßen/verabschieden	Fragetypen/Vorlieben	Über Schule u. Stundenplan sprechen; Uhrzeitangaben	Wünsche erfragen+ausdrücken/ Mengenangaben	Vorschläge machen/Orts-und Zeitangaben/Begeisterung und Enttäuschung ausdrücken	Über Pläne sprechen/Gefühle ausdrücken
Sport	Wie fit bin ich? – Wie werde ich besser? – seine Fitness testen und Grundprinzipien des Trainings sowie eine weitere Entspannungstechnik kennen und anwenden	Leistung relativ – individuellen Voraussetzungen in Wettkampfsituationen gerecht werden	Akrobatische Kunststücke - eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten	Bewegungskünste entwickeln und präsentieren	Die gegnerischen Spieler überlisten – komplexe Spielsituationen im ausgewählten Mannschaftsspiel wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	Weitsprung lernen – eine Technik erfahren, verstehen und anwenden
	Fit in Form“ - tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitnessgymnastik nutzen	Fit und gesund! – ausdauerndes Laufen systematisch verbessern				