

Unterrichtspartitur Jahrgang 5 (2019/20) Elisabeth-Selbert - Gesamtschule

Fach/ Lernbereich	Unterrichtsvorhaben							Schwerpunkte/Ziele der Jahrgangsarbeit
Deutsch	In unserer neuen Schule/Wir lernen uns kennen	Das Wörterbuch nutzen	Märchen lesen und verstehen	Wie Sprache funktioniert – Wortarten, Lektüre „Der Sprachabschneider“	Rund um Tiere – Steckbrief, Beschreibung, Suchanzeige		Von Streichen und Missverständnissen – komische Geschichten	<i>Die Partitur ist eine inhaltliche Übersicht über das Schuljahr und kein Zeitplan.</i> Bearbeitung der Textknacker Medienkompetenzen Anwendung von Standardfunktionen des Betriebssystems Windows Recherche Verwendung von E-Mail, Chat und Handy (Vor- und Nachteile) Entwicklung eines Projektplans für ein Medienprodukt Stellenwert der Medien Anwendung von Open Office Vergleich und Bewertung von Informationsquellen Datenschutz und Persönlichkeitsrechte Diskussion unterschiedlicher Gestaltungselemente Kennen Alterskennzeichnungen für Filme und digitale Spiele Sozialkompetenzen
Englisch	Sich selbst, die Familie und Dinge des persönlichen Lebens vorstellen	Über die eigene Schule sprechen, u.a. Classroom Phrases nutzen und Lieblingsfächer benennen	Über Freizeitaktivitäten sprechen und ein Tier vorstellen.		Feste und Traditionen kennen lernen, Geburtstage benennen ein Einkaufsgespräch führen	Den eigenen Wohnort vorstellen, über ein Wochenende sowie einen Tagesausflug berichten	Die eigene Meinung zu einem Ausflug äußern und ein Telefonat führen und eine Postkarte schreiben	
Mathematik	Daten und große Zahlen	Grundrechenarten, Rechengesetze und Sachaufgaben	Grundlagen der Geometrie: Geraden u. Koordinatensystem, Flächen u. Körper, Symmetrie		Rechnen mit Maßeinheiten		Brüche	
Naturwissenschaften	Lebensräume und Lebensbedingungen: Tiere	Lebensräume und Lebensbedingungen: Pflanzen	Sonne, Wetter, Jahreszeiten		Sinne und Wahrnehmung			
Gesellschaftslehre	Nur Pflichten, keine Rechte? – Mitbestimmen in der Gemeinschaft	Viele Wünsche – reicht das Geld?	Mit Feuer und Faustkeil – so fingen wir an!		Ägypten – ein Geschenk des Nils		Und wo wohnst du? - Leben in Stadt und Land in NRW	
Religion Katholisch	Gut Ankommen -Miteinander leben	Bibel- ein Buch wie jedes andere?	Zeit und Ewigkeit- Christliche Feste		Glaubenserfahrungen des Volkes Israels (Abraham/Moses)		Glaubenserfahrungen des Volkes Israels (Abraham/Moses)	
Evangelisch	„In Gemeinschaft aufwachsen - Ich und die anderen“	„Aufbruch mit Gott – Abraham“	„Licht des Lebens – Feste und Rituale im Jahreskreis I“		„Der Weg in die Freiheit – Mose“		„Feste und Rituale im Jahreskreis – Ostern / Pfingsten“	
Islamisch	Meine Wege – muslim. Leben in Deutschland	Säulen sollen stützen	Auf dem Weg mit den Propheten		Muhammad – bewegte Jahre in Mekka		Feste feiern – nicht ohne Grund	
Praktische Philosophie	Ich und mein Leben	Der Mensch in der Gemeinschaft	Wahrhaftigkeit und Lüge		Tiere als Mit-Lebewesen		Vom Anfang der Welt	
Musik	Körper und Stimme: Stimme als Instrument, Singen nach Noten	Eigenes und Fremdes: Musik um uns und anderswo	Spiel – Spielen: Instrument spielen, eine Rolle spielen, Spielzeit, Spielplan - kein Kinderspiel		Stille: Zeit und Klang, Musik und Pause			
Kunst	Malerei in Kunsttheoretischen Kontexten kennenlernen Malerei Beispiele: - Urwald-Grüntöne - Farbbewegung - Farbkontraste - Farbfamilien	Plastik/ Skulptur/ Objekt	Darstellen und Gestalten Beispiele: - „Hier spricht dein Körper!“ – Botschaften ohne Worte - Pantomime - Fächerübergreifende Projekte (Theater, Musik,...)					
Arbeitslehre Hauswirtschaft	Wir werden Schmexperten! Coole Drinks (aid Ernährungspyramide: Getränke	Wir werden Schmexperten! Power Sandwiches	Wir werden Schmexperten! Prima Pasta (Lebensmittelgruppe: Gemüse und Beilagen. Nudelsalate,		Wir werden Schmexperten! Fruit-Dreams und Milchshakes (Lebensmittelgruppe: Milch,	Wir werden Schmexperten! Dinner for Guests – die praktische Prüfung (Einladung		

	) Die Profiköche (Hygiene, Rezepte, Esskultur)	(Ernährungspyramide: Brot , Salat, Broteinkauf) Fingerfood mit Dips (Lebensmittelgruppe: Milchprodukte, Gemüse. Krallengriff, Saisonkauf)	Lebensmittelhygiene, Raspeln, Salatsoßen, Wiegen und Messen)		Obst/Gemüse; Kennzeichnung, Lagerung) Party for Friends – die Generalprobe (Rezepte variieren, Buffetaufbau, Tischdekoration, Mahlzeiten planen)		zum Essen planen, für Gäste kochen, Tisch eindecken, Gäste empfangen)		Klassenfahrten (Ende des Schuljahres) Projektwoche (vor den Herbstferien) Kennenlernen und präsentieren	
Arbeitslehre Technik	Sicherheit im Technikraum			Einführung in die Werkzeugkunde			Übungen zum Freihandzeichnen und einfache Laubsägearbeiten (Mobile, Lichthaus)			
Förder Deutsch	Die Schülerinnen und Schüler werden hier in der Sprache, Rechtsschreibung und Schriftbild gefordert und gefördert.									
Sport	Sich zusammen anstrengen und Spaß haben – bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele	Bekannte (Pausen-) Spiele verändern	Laufen in seiner Vielfalt anwenden – kleine Laufspiele	Balancieren, Stützen, Rollen – grundlegende turnerische Bewegungsfertigkeiten	Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koordinative Grundformen	Im Team mit- und gegeneinander spielen! - Basketball	Schwimmen – Kunststücke im Wasser (Wasserbewältigung)	Schwimmen – Vom Bauch auf den Rücken		