

Unterrichtspartitur Jahrgang 10 (2019/20) Elisabeth-Selbert-Gesamtschule

Fach/ Lernbereich	Unterrichtsvorhaben						Schwerpunkte/Ziele der Jahrgangsarbeit
Deutsch	Kurzprosa lesen und verstehen	Informative Texte verfassen	(Politische) Gedichte analysieren	Sachtexte verstehen und analysieren	Vorbereitung auf die ZP: Wiederholung der Aufgabentypen	Ganzschrift: Roman oder Drama	<i>Die Partitur ist eine inhaltliche Übersicht über das Schuljahr und kein Zeitplan</i> Fächerübergreifendes Projekt zur Methoden-/Medienkompetenz: In der 10. Klasse erwerben alle SuS einen „Referate-Pass“, der folgende Leistungen verzeichnet: ➤ 1 Referat in einem beliebigen Fach mit Bildschirmpräsentation ➤ 1 Referat in einem beliebigen anderen Fach mit 4 Seiten Ausarbeitung (PC). Die SuS wenden Tabellenkalkulationsprogramme an (Mathe) - Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen (E,M,D) - Vorbereitung auf die Sekundarstufe II Medienkompetenzen: Anwendung von Bearbeitungsfunktionen von Audio- und Videoprogrammen Rückmeldung zu Medienprodukten und Präsentation durch SchülerInnen Kennen die historische Entwicklung der Massenmedien und analysieren deren
Englisch	Faces oft he Commonwealth (Wdhl. Gr/ WS) Unit 1-3 im Buch		Canada/ India/ New Zealand (Wdhl. GR/WS) Unit 1-3 im Buch	Filmanalyse <i>Bend it like Beckham</i> (mündliche Prüfung) (Film/ entspr. Material)	Vorbereitung der ZP mit Hilfe entsprechenden Materials	Vorbereitung der ZP mit Hilfe entsprechenden Materials	
Mathematik	Grundkurs Grundlagen des Rechnens Terme und Gleichungen Erweiterungskurs Quadr. Funktionen u. Gleichungen Parabeln in Anwendungen - Normalform, Scheitelpunktform, p-q-Formel		Grundkurs Zuordnungen Prozent- und Zinsrechnung Erweiterungskurs Rechnen mit Potenzen Potenzfunktionen, Exponentielles Wachstum	Grundkurs Geometrie, Flächen und Körper Geometrisches Zeichnen und Winkel Erweiterungskurs Messen im Gelände: Trigonometrische Berechnungen	Grundkurs Stochastik, Daten erfassen, ordnen, darstellen, auswerten Wahrscheinlichkeitsrechnung Grundlagen von Excel Erweiterungskurs Zufallsexperimente - Baumdiagramme	Grundkurs Einstellungstests Grund- Erweiterungskurs Training für die zentrale Prüfung Erweiterungskurs Winkelfunktionen, Sachprobleme	
Biologie	Klassische Genetik		Molekulargenetik	Evolutionstheorien	Verwandtschaft und Entstehung der Arten	Erdgeschichte	
Physik	elektrische Energieversorgung (Elektromagnetismus, Transformator, Generator, Elektromotor, Kraftwerke)				Radioaktivität und Kernenergie		
Chemie	Zukunftssichere Energieversorgung		Anwendungen der Chemie in der Medizin	Natur und Technik			
Gesellschaftslehre	Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Vergangenheit die nicht vergeht		Neue weltpolitische Koordinaten – West gegen Ost? Bär gegen Adler?	Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands	Wachstum, Verteilung und Migration der Weltbevölkerung		
Kath. Religion	Die Bergpredigt - Ein Regierungsprogramm für das Reich Gottes?		Gott, wozu? - Wozu lässt Gott das Leid in der Welt zu?	Der Weg Jesu	Kirche im Kreuzfeuer der Meinungen		
Ev. Religion	„Judentum“		„Gottesbilder“	„Passion und Auferweckung“	„Bergpredigt“	„Kirche im Unrechtsstaat“	
Prakt. Philosophie	Interkulturalität		Völkergemeinschaft und Frieden	Freiheit und Verantwortung	Vorurteil, Urteil, Wissen Quellen der Erkenntnis	Sterben und Tod (Enttabuisierung)	
Musik	Alt und Neu: Musikgeschichte		Berufe in der Musikbranche	Musik und Politik	Filmmusik		
Kunst	Thema: Malerei Beispiel: - Malen wie die Meister Epochen (Pop Art, Surrealismus, ...)		Thema: Plastik Beispiel: - Kunst als Spiegel der Kulturen, z.B. - Masken - Tonskulpturen	Thema: Audiovisuelle Medien Beispiel: - Rezeption von schülerrelevanten Medien - Videoclip (Youtube-Format) - Alternativer Stadtführer von Schülern recherchiert und dokumentiert		Thema: Darstellen und Gestalten Beispiel: - Aktionskunst - Happening - Flashmob	
Wirtschaft	Veränderungen in der Arbeitswelt – Was bedeutet das für meine Berufswahlentscheidung?		Merkmale der sozialen Marktwirtschaft – Warum ist Wirtschaftspolitik für uns alle so bedeutsam?		Bedeutung der Geldwertstabilität für Unternehmen und Konsumenten — Mein erster Verdienst – Rollerkauf oder Spargbuch?		
Wahlpflichtfach Latein	Die Fabeln des Phädrus		Europäische Mythen	Die Hannibal-Vita	Catull: Der Lesbia-Zyklus		

Wahlpflichtbereich Französisch	Das Lehrbuch Tous ensemble, Bd.5 ist modular angelegt, somit kann die Reihenfolge der Themen vom Lehrer frei gewählt werden. Die einzelnen Module wiederholen bzw. vertiefen die schon erlernte Grammatik und bereiten inhaltlich schon einige Themen der Oberstufe vor (Paris/les médias/être ado/les immigrés etc.) Alternativ ist es empfehlenswert, in der Jgst. 10 auch schon eine Lektüre zu lesen (z.B. T.Lenain, Un pacte avec le diable), um die Schüler auf das textanalytische Arbeiten in der Sekundarstufe II vorzubereiten.					politische und wirtschaftliche Bedeutung Sozialkompetenzen Klassenfahrt (vor den Herbstferien)
Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften Schwerpunkt: Biologie/Chemie	Unsere Haut	Chemieprodukte im Alltag				
Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften Schwerpunkt: Physik/Chemie	Kommunikation und Information	Astronomie				
Wahlpflichtbereich Arbeitslehre/Technik	Metallbearbeitung – Unterschiedliche Metalle und ihre Eigenschaften / Bearbeitung, technische Anwendung	Themenbereich Bauen und Wohnen – z.B. Holzbauverfahren,	Mosaik			
Wahlpflichtbereich Arbeitslehre Hauswirtschaft	<i>Marktplatz der Berufe</i>	<i>Essstörungen</i>	Haltbarmachen um jeden Preis !	Zubereitung verschiedener Gerichte	<i>Arbeiten im Betrieb? – aber sicher!</i>	
Ergänzungsfach Latein	Römische Götter und ihre Bedeutung: Opfer, Triumphzüge	Die Bedeutung der Griechen für die Römer: Griechische Mythen, Naturwissenschaft, Philosophie, Theater	Die Bedeutung des Orients/ Kleinasiens für die Römer : Abstammungs-geschichte der Römer, Veränderung des römischen Lebensstils durch die kleinasiatischen Provinzen, kleinasiatische Bauwerke			
Ergänzungsfach Französisch	Der aktuelle 10 ERG – Kurs befindet sich in etwa auf dem gleichen Lernstand wie die Wahlpflicht-Schüler des 8 Jahrgangs (Vgl.I nhalte des 8 Jg. und Themen des Bd. 3, Tous ensemble					
Weitere Ergänzungsfächer	Hier haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, neben den Sprachen, nach Neigung und Interesse ein Ergänzungsfach zu wählen.					
Sport	Was ist eigentlich „unser Spiel?“ – geeignete Spielformen kriteriengeleitet entwickeln erproben und variieren	Fit und gesund! – ausdauerndes Laufen systematisch verbessern	Mit Sicherheit! - Felgbewegungen an Reck oder Barren sachgerecht und situationsbezogen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen	Tänze aus anderen Kulturen kennen lernen, variieren und präsentieren	Ich will gewinnen! – sich im Partnerspiel fair aber wettkampforientiert verhalten Kompetenz: sich in einfachen Handlungssituationen über die Wahrnehmung von Raum und Spielgerät sowie Mitspielerinnen bzw. Mitspielern und Gegnerinnen bzw. Gegnern taktisch angemessen verhalten	
	Einen Orientierungslauf im Gelände planen und durchführen	Mit turnerischen und gymnastisch-tänzerischen Elementen Bewegungstheater gestalten	Wir planen ein Turnier für die Klasse(n) und erproben es! – ein Turnier (für die eigene Klasse oder Jahrgangsstufe) sowie die Übernahme von Schiedsrichtertätigkeit en organisieren, erproben und evaluieren			